Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины **УП. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																1
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных																
Практика				**36**								**36**				
Консультации																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
Всего				**36**								**36**				

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет					ДЗ								ДЗ		
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873

Автор рабочей программы:
Нигматьянов Д.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Нигматьянов Д.Д./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
2. Структура и содержание УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3. Условия реализации УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
4. Контроль и оценка результатов освоения УП 02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«УП. 02 Учебная практика»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место рабочей программы практики в структуре образовательной программы

Цель рабочей программы практики: освоение вида деятельности «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа практики включена в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы практики

Результаты освоения рабочей программы практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения рабочей программы практики обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации;	

	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	- основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные российские духовно-нравственные ценности,	

	своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приёмы двигательных функций в	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны	

	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно.	- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - уровни охраны на судах и портовых средствах;	- обеспечения надлежащего уровня охраны судна.
ПК 2.2	- действовать в чрезвычайных ситуациях; - применять средства и	- расписание по тревогам, видов и сигналов тревог; - мероприятия по	- действий по тревогам; - борьбы за живучесть судна; - использования средств

	системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - действовать при различных авариях.	обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и систем пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - организацию проведения тревог; - порядок действий при авариях.	индивидуальной защиты.
ПК 2.3	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	- порядок действий при оказании первой помощи.	- действий при оказании первой помощи.
ПК 2.4	- управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	- способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; - устройства спуска и подъема спасательных средств; - порядок действий при поиске и спасании; - порядок действий при оставлении судна.	- организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.
ПК 2.5	- применять средства по предупреждению и предотвращению	- комплекс мер по предотвращению загрязнения	- организации и выполнения указаний по предупреждению и

	загрязнения водной среды.	окружающей среды.	предотвращению загрязнения водной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения программы

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	*36*
Всего	**36**	**36**

2.2. Структура рабочей программы практики

Код ОК, ПК	Наименования разделов программы практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 01 - 09	Учебная практика	**36**						**36**	
	Всего:	**36**						**36**	

[2]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание рабочей программы практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовой проект (работа)*
Учебная практика ПМ 02. (36 часов)	
Учебная практика Раздела 1 **Виды работ:** 1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна	
Учебная практика Раздела 2 **Виды работ:** 1. Ознакомление с расписанием по тревогам. 2. Ознакомление с каютной карточкой. 3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна. 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей. 5. Ознакомление с маркировкой на судне. 6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом. 7. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. 8. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов. 9. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря. 10. Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне	
Учебная практика Раздела 3 **Виды работ:** 1. Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. 2. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств. 3. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги. 4. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом»	
Учебная практика Раздела 4 **Виды работ:** 1. Ознакомление с системой управления безопасностью судна	
Учебная практика Раздела 6 **Виды работ:** 1. Ознакомление с процедурами сбора, хранения и удаления мусора. 2. Ознакомление с процедурами локализация и ликвидация загрязнений водной поверхности	
Учебная практика Раздела 7 **Виды работ:** 1. Ознакомление с планом охраны судна. 2. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	
Всего 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.

2. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. — 2-е изддание, переработанное и дополненное. — М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-94976-716-0.

3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

4. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/eik-obespechenie-bezopasnosti-plavaniya-i-gotovnost-k-deystviyam-v-avariynykh-situaciyakh-na-sudne (дата обращения: 11.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.

2. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623 "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; демонстрирует процедуру проведения досмотров и собеседований	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения
ПК 2.2	правильно демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; правильно излагает знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует действия при различных видах тревог на судне	
ПК 2.3	демонстрирует порядок действий при	

	оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по оказанию первой помощи в предложенных заданиях.	ситуационных задач, оценка тестового контроля. Зачет по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.4	правильно излагает знания о способах выживания на воде; перечисляет виды и демонстрирует способы подачи сигналов бедствия; правильно перечисляет и интерпретирует действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства	
ПК 2.5	правильно описывает процедуры сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов	
ОК 01	распознает задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, анализирует, выделяет составные части, определяет этапы и успешно их решает при исполнении должностных обязанностей	
ОК 02	выполняет задачи профессиональной деятельности успешно посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03	собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 05	оформляет документы и излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точно и чётко. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового	

	общения понимает и соблюдает.	
ОК 06	обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена	
ОК 07	соблюдает нормы экологической безопасности, точно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	
ОК 09	правильно понимает и использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке для исполнения должностных обязанностей	